

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Журавлёва Е.А.

« 17 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2024


Рабочая программа учебной дисциплины «Международные экономические отношения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент
Заика Ирина Петровна.

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» апреля 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных
и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи курса:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства;
- понимание экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные экономические отношения» входит в вариативную часть подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основных закономерностей исторического развития общества, основ информатики; умения: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыки: самостоятельной исследовательской работы; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: истории, философии, экономической теории и таких дисциплин, как «Международные организации», «Мировая политика», «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития теории

	<p>экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>международных экономических отношений; цели, формы и инструменты государственного регулирования междоуранового сотрудничества.</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат мегаэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для экономического и финансового планирования с учетом междоуранового фактора влияния; принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в междоурановенных отношениях;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск экономической информации для экономического и финансового планирования с учетом внешнеэкономических связей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных</p>
--	---	--

	<p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>коэффициентов и показателей учета междустрановых связей; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической и международной проблематике. Знает: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими, особенно валютных; Умеет: оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; Владеет важнейшими методами анализа междустрановых отношений.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	
Лекции	22	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	24	
Лабораторные работы	-	

Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	69	
Форма аттестации	Экзамен 27	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет международных экономических отношений и методология науки

Предмет международных экономических отношений. Цель и задачи курса. Структура курса. Возникновение науки и факторы, повлиявшие на ее эволюцию.

Формы международных экономических отношений.

Мировое хозяйство как объект изучения международных экономических отношений. Этапы становления мирового хозяйства. Черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.

Субъекты мирового хозяйства: группы стран и их народнохозяйственные комплексы, международные организации и институты, международные корпорации.

Система показателей, характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

Тема 2. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства

Сущность понятия «международное разделение труда». Теоретические концепции развития МРТ. Этапы становления и развития МРТ.

Основные факторы, определяющие уровень развития и состояние МРТ. Показатели его характеризующие. Типы международного разделения труда.

Основные направления международной специализации производства. Особенности участия групп стран в международной специализации. Международная кооперация, формы развития кооперационных связей. Особенности производственного развития МРТ.

Направления участия различных групп стран в МРТ. Проблемы и перспективы участия стран постсоветского пространства в МРТ.

Тема 3. Основные группы стран и национальные модели экономики

Национальные субъекты мировой экономики. Классификация групп государств мирового сообщества. Рыночная модель развитых стран, их воздействие на мирохозяйственные процессы.

Развивающиеся страны: социально-экономические особенности национальной модели. Закономерности индустриализации – две стратегии. Специфика включения в мировое хозяйство. Проблемы интеграции в мировое сообщество государств с переходной экономикой. Препятствия на пути сотрудничества промышленно развитых и развивающихся стран.

История вхождения стран постсоветского пространства в мировое хозяйство. Особенности формируемой модели рыночной экономики стран постсоветского пространства. Открытость экономики стран постсоветского пространства. Конкурентоспособность отечественного производства. Перспективы дальнейшего развития.

Тема 4. Международные корпорации и их роль в мировой экономике

Международные корпорации и их признаки. Основные подходы к классификации международных корпораций. ТНК и их роль в мировой экономике. Структура ТНК. Источники эффективной деятельности ТНК.

Теоретические концепции возникновения ТНК. Эволюция ТНК в мировой экономике.

Причины транснационализации деятельности фирм. Особенности деятельности современных ТНК в мировом сообществе. Отраслевая структура производства ТНК. Типы ТФПГ в развитых странах мира: ФПГ США, сюданы Японии, чейболи Южной Кореи, ФПГ Германии. Основные формы организации внешнеэкономической деятельности ТНК.

Транснациональные ФПГ стран постсоветского пространства. Специфика размещения и функционирования зарубежных компаний на рынке стран постсоветского пространства.

Тема 5. Международные экономические организации

Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства. Понятие о международной экономической организации. Цель и задачи деятельности международных экономических организаций.

Функции международных экономических организаций: наблюдение, регулирование, надзор и содействие. Классификация организаций: торгово-экономические, валютно-финансовые, кредитные и научно-технические. Особенности их функционирования.

Участие стран постсоветского пространства в деятельности международных экономических организаций.

Тема 6. Мировой рынок и международная конкуренция

Процесс формирования мирового рынка. Факторы, влияющие на развитие современного мирового рынка. Общая характеристика мирового рынка. Отраслевая и региональная составляющая рыночной структуры. Концепции развития мирового рынка. Тенденции развития мирового рынка на современном этапе.

Ценообразование на мировом рынке: мировой спрос, мировое предложение и мировая цена. Ценообразующие факторы. Контрактные, статистические, справочные, биржевые и аукционные цены. Фактурные цены: СИФ, ФОБ, ФАС, КАФ. Скидки и их виды.

Понятие международной конкуренции и конкурентоспособность страны в мировой экономике. Виды международной конкуренции. Конкурентоспособность отраслей и предприятий. Характеристика конкурентоспособного товара на мировом рынке. Глобальный рейтинг конкурентоспособности стран мира.

Тема 7. Международная торговля и внешнеторговая политика

Международная торговля в системе МЭО. Классические и новейшие теории развития международной торговли. Значение внешней торговли для развития экономики страны. Показатели участия страны в международной торговле. Условия внешней торговли. Особенности территориально-товарной структуры МТ. Противоречия в международной торговле. Значение ВТО в регулировании развития международной торговли.

Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (Хекшера-Олина). Теория жизненного цикла товара (Р. Вернон). Теория конкурентоспособности нации (М. Портера).

Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке. Виды услуг.

Содержание и цели внешнеторговой политики государства. Её основные типы: протекционизм и либерализм.

Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенный тариф и его функции. Количественные и административные ограничения. Финансовые барьеры: импортный депозит, налоги, таможенные сборы.

Место стран постсоветского пространства в международной торговле. Проблемы и перспективы вступления стран постсоветского пространства в ВТО.

Тема 8. Международная миграция рабочей силы

Понятие международной миграции рабочей силы. Виды трудовой миграции и их особенности. Последствия трудовой миграции для стран экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

Мировые центры притяжения рабочей силы. Направления и потоки трудовой миграции. Мировой рынок рабочей силы.

Государственное регулирование миграции рабочей силы. Миграционная политика стран и ее особенности. Международное регулирование: роль МОТ и МОМ. Тенденции развития трудовой миграции в начале XXI века.

Место стран постсоветского пространства на мировом рынке рабочей силы. Проблемы и перспективы участия стран постсоветского пространства на мировом рынке рабочей силы.

Тема 9. Международная миграция капитала

Сущность понятия «международная миграция капитала». Вывоз капитала как наиболее динамично развивающаяся форма международных экономических отношений. Причины вывоза капитала. Концепции международного движения капитала. Правило Вальраса. Формы международных потоков капиталов. Теория межвременной торговли. Кризис международной задолженности.

Необходимость государственного регулирования миграции капитала. Эффекты иностранных инвестиций для принимающей страны. Политика привлечения иностранных инвестиций. Инвестиционный климат на постсоветском пространстве.

Свободные экономические зоны в мировой экономике. Перспективы развития СЭЗ на постсоветском пространстве.

Тема 10. Международная передача технологий

Объекты интеллектуальной собственности в международном технологическом обмене. Особенности мирового технологического обмена. Основные формы обмена. Особенности консалтинговых услуг на мировом рынке технологий.

Международный рынок технологий и особенности его сегментов. Особенности участия разных стран в международном технологическом обмене.

Международная кооперация. Совместная предпринимательская деятельность в сфере передачи технологий.

Государственное регулирование международного обмена технологиями. Нелегальные формы передачи технологий.

Страны постсоветского пространства на мировом рынке технологий: проблемы и перспективы.

Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс

Понятие о международной валютной системе. Элементы валютной системы. Этапы становления и развития международной валютной системы.

Мировой рынок валюты. Валютный курс. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке. Факторы, влияющие на валютный курс. Последствия изменения валютных курсов.

Валютная политика страны и ее разновидности. Операции на валютном рынке.

Значение международных финансовых организаций в формировании мировой валютной системы. Ограничения конвертируемости российского рубля и других валют постсоветского пространства.

Сущность, значение и структура платежного баланса страны. Причины и проблема сбалансированности платежного баланса.

Тема 12. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики

Международная экономическая интеграция и ее значение в мировом хозяйстве. Теория международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Основные формы и механизм формирования процесса международной экономической интеграции. Этапы становления интеграции. Последствия для стран участниц дальнейшего развития экономической интеграции.

Западно-европейская экономическая интеграция. Этапы становления и развития Европейского Союза. Характеристика основных региональных интеграционных объединений в мировой экономике (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН и др.). Проблемы и пути их решения во взаимоотношениях стран постсоветского пространства с региональными интеграционными объединениями (ЕАЭС).

Этапы интернационализации хозяйственной деятельности. Сущность и сферы глобализационных процессов в мировой экономике. Предпосылки глобализации мирового хозяйства. Положительные последствия

глобализационных процессов. Отрицательные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации.

Глобализационные последствия в странах постсоветского пространства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
1	Предмет международных экономических отношений и методология науки.	2	
2	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.	2	
3	Основные группы стран и национальные модели экономики.	2	
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	-	
5	Международные экономические организации.	-	
6	Мировой рынок и международная конкуренция.	2	
7	Международная торговля и внешнеторговая политика.	2	
8	Международная миграция рабочей силы.	2	
9	Международная миграция капитала.	2	
10	Международная передача технологий.	2	
11	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс	2	
12	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	4	
Итого за год		22	

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
1	Предмет международных экономических отношений и методология науки.	2	
2	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.	2	

3	Основные группы стран и национальные модели экономики.	2	
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	2	
5	Международные экономические организации.	2	
6	Мировой рынок и международная конкуренция.	2	
7	Международная торговля и внешнеторговая политика.	2	
8	Международная миграция рабочей силы.	2	
9	Международная миграция капитала.	2	
10	Международная передача технологий.	2	
11	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс	2	
12	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	2	
13	Контрольная работа	2	
Итого за год		26	

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
5 семестр				
1	Предмет международных экономических отношений и методология науки.	Доклады. Дискуссия. Тестирование.	6	
2	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.	Доклады.	5	
3	Основные группы стран и национальные модели экономики.	Доклады. Дискуссия.	5	
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	Доклады.	5	
5	Международные экономические организации.	Доклады.	5	
6	Мировой рынок и международная конкуренция.	Доклады. Дискуссия. Выполнение практических заданий	5	
7	Международная торговля и внешнеторговая политика.	Доклады. Выполнение практических заданий	7	

8	Международная миграция рабочей силы.	Доклады.	6	
9	Международная миграция капитала.	Дискуссия. Выполнение практических заданий. Доклады.	6	
10	Международная передача технологий.	Доклады	6	
11	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс	Тестирование. Выполнение практических заданий. Доклады.	6	
12	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	Дискуссия. Доклады.	7	
Итого:			69	

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Данный метод широко используется на протяжении всего курса обучения. В преподавании курса международных экономических отношений широко используются групповые дискуссии.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используется тестирование и решение задач.

В качестве самостоятельной работы для обучающихся предусмотрено *написание и защита реферата* по предложенной преподавателем тематике. Объем реферата должен составлять 7-10 страниц. Структура реферата должна предусматривать: введение с обоснованием актуальности выбранной темы; основная часть, раскрывающая проблему исследования; заключение с выводами по проблеме и список использованной литературы (не старше 2000 года). Реферат должен быть выполнен до промежуточной аттестации и сдан

преподавателю на проверку. Защита реферата предусматривается в аудитории при проведении контроля самостоятельной работы.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- участие в дискуссии;
- решение задач;
- выступление с докладом;
- контрольная работа;
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	6		
Устный опрос на практических занятиях	6		
Участие в дискуссии	8		
Решение задач на практических занятиях	10		
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	10		
Иные виды учебной работы (выступление с докладом; контрольная работа для очной формы обучения)	20		
Экзамен (устный)	40		
Всего за год	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / П.Д. Шимко; под ред. И.А. Максимцева. – М. : КНОРУС, 2020. – 366 с. – (Бакалавриат и магистратура).

2. Чеботарёв Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарёв. – 3-е изд., стер. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 350 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М.:Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 654 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. – 654 с.

5. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ Е.Ф. Жуков, Т.И. Капаева, Л.Т. Литвиненко и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 485 с.

6. Киреев А. П. Международная экономика (в 2-х частях): М.: Международные отношения, Ч.1. 1997 -416с.; Ч.2. 2001 - 488с.

б) дополнительная литература:

1. Дашкевич Е. А. Международные экономические отношения : тексты лекций для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» направления специальности 1-26 02 02-05 «Менеджмент международный» / Е. А. Дашкевич, Д. Г. Малашевич. – Минск: БГТУ, 2018. – 143 с.

2. Заика И. П. Международная экономика : методические рекомендации по организации семинарских занятий для студентов эконом. и неэконом. специальностей дневной и заочной форм обучения / И. П. Заика, О. Ю. Омельченко ; Гос. учрежд. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 287 с.

3. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. – 512 с. : ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

в) Интернет-ресурсы:

1. Чучулина Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. /Е.В. Чучулина ; Пермский государственный национальный исследовательский

университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 171 с. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/chuchulina-mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnyeekonomicheskie-otnosheniya.pdf>

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 528 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/2019/10/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike.pdf>

3. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 884 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/191527-1.pdf

4. Агаева А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций). – Махачкала: ДГИНХ. - 2012. – 402 с. Режим доступа: https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-14-15-efp-fgos-13.pdf

5. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11193>

6. Инкотермс 2020, изменения в условиях поставок / АНВЕЙ – сайт. – Режим доступа: <https://anvay.ru/incoterms-2020> (Дата обращения: 15.10.2021).

7. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) Версия 1.0 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 217 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]